

1. Wetenschappelijke literatuur

Een wetenschappelijk onderzoek enerzijds uitvoeren en anderzijds lezen, interpreteren en beoordelen naar 'waarde' (wetenschappelijke voorwaarden waaraan artikel moet voldoen). Dit omhelst o.a. kennis over statistiek (steekproef, correlatie, kwalitatief versus kwantitatief onderzoek). Kritisch begrip van hoe onderzoekstechnieken en methoden gebruikt worden om kennis te creëren en interpreteren. Literatuurstudie kunnen uitvoeren rond bepaald onderwerp en 'samenvatten' tot datgene dat je nodig hebt - zelf conclusies rond kunnen formuleren op basis waarvan je bvb. een bepaalde therapie gaat inzetten.

Kunnen beoordelen welke referenties 'waardevol' en juist zijn.

2. Ethologie

Ethologie als wetenschap en situering van basisprincipes gedrag en gedragssystemen; observaties (ethogram juist kunnen toepassen - dus zonder interpretatie: puur de waarnemingen), Per diersoort die je 'behandelt' het ethogram kennen en kunnen gebruiken in de beoordeling van een specifieke case.

Principes van gedragsontwikkeling, inprenting, socialisatie, hechting

Verschillende vormen van communicatie per diersoort. de evolutie van cognitie & bewustzijn, de evolutie van sociaal & seksueel gedrag, de evolutie van diersoortspecifieke communicatie, observatie: methodologie en praktijk Kennis domesticatie en effecten op (sociaal) gedrag. Omgevingsverrijking als welzijnsvoorwaarde.

In zicht in de zintuigen per diersoort die je behandelt.

3. Menselijke psychologie

Mens – dier relaties (rol dat dier vervult, functies van huisdieren), gehechtheid en rouw, misbruik van dieren. Begeleidingsvaardigheden (empathie, respect, oprechtheid, actief luisteren, etc). Motivatie en leren bij mensen. Perceptie, biases, attitude en gedragsverandering bij mensen bekomen. Anamnese, rapportage en andere vaardigheden in formele begeleidingssituaties. Het houden van een zaak: health en safety. Therapie met assistentie van dieren.

4. Leerprincipes en trainingstechnieken

Leertheorie en leerprocessen, cognitie, nature – nurture, leerprincipes: basisconcepten en definities, principes van ongeconditioneerd gedrag (bv. habituatie, sensitatie), klassieke conditionering, operante conditionering, controleren van gedrag: o.a. motivatie, bekrachtigers, beloningsschema's, extinctie, salientie, voorspelbaarheid, contiguiteit, context, generalisatie, discriminatie, latente inhibitie, aversieve controle, flooding, straf, sociaal leren, counterconditioneren, trainingstechnieken: clicker, SATS, lure-reward training, aangeleerde hulpeloosheid, chaining Geschiedenis van (honden)training.

Toepassing en kritische evaluatie van o.a. positieve en aversieve trainingstechnieken. Relatie tussen leertheorie en ontwikkeling van probleemgedrag. Gebruik van leerprincipes en trainingstechnieken in gedragstherapie en ter voorkoming van gedragsproblemen. Hulpmiddelen: o.a. clicker, trainingsdiscs, targetsticks, hoofdhalvers, muilbanden, etc.

5. Welzijn, wetgeving, dier en maatschappij

Concept van stress en welzijn, filosofie van ethiek en deontologie, wetgeving ivm welzijn, handel en omgang met dieren, aansprakelijkheid van gedragsbegeleider, aansprakelijkheid van eigenaar, communicatie met de eigenaar

Biologische aspecten van welzijn: gedrags- en fysiologische indicatoren van stress (kader om objectief vaststellingen te doen).

Omgevingsverrijking en gedragstraining bij verschillende diersoorten, hoe en wanneer te implementeren.

Expertgetuige.

6. Neurofysiologie, neuropsychologie, voeding en gedrag

Neurofysiologische basis van gedrag, neuropsychologische basis van gedrag, emotie en gedrag, dieet en gedrag. Ouder worden en geassocieerde gedragsveranderingen.

Kennis zenuwstelsel (structuur, onderdelen, functies, werking). Endocrinologie. Fysiologie van stress en van pijn.

7. Psychopathologie

Begrijpen en uitleggen van de achterliggende oorzaken van klinische tekenen van probleemgedragingen.

De link tussen medische problemen en gedragsproblemen, o.a.: lichamelijke oorzaken van gedragsproblemen (bv ontwikkelingsstoornissen, neurologische stoornissen), hormonale invloed op gedrag, psychopathologische processen: angst, agressie, depressie, stereotiep gedrag, ..., erfelijkheid en gedrag,

Kritische evaluatie van het gebruik van psychofarmaca, voedingssupplementen bij de behandeling van probleemgedrag (classificatie, werking, interactie), kritische evaluatie van andere behandelingen. Feromoontherapie, homeopathie, acupunctuur, kruidentherapie, osteopathie, fysiotherapie, Ttouch, etc.

8. Diersoortspecifieke gedragsproblemen en gedragstherapie

Inzicht in oorzaken, diagnose en behandeling van gedragsproblemen bij de diersoorten die de kandidaat behandelt.

9. Toegepaste gedragstherapie voor huisdieren

- A. Theorie: Opbouw consult, schrijven van het behandelingsplan, begeleiding na het consult, Risico- analyse, herplaatsing en/ of euthanasie, Gedragstesten, Organiseren van rehabilitatiecursussen/ sessies. De functie van spel in gedragstherapie.
- B. Praktijk (cases): gesprekstechnieken, diagnose formuleren, behandelingsplan samenstellen, organisatie gedragsconsulten, uitvoeren en uitwerken van een gedragsconsult. Rol dierenarts.
- C. Effectief communiceren met cliënten en co-professionelen. Kritisch en systematisch een case evalueren en een geïnformeerd oordeel vellen. Kunnen komen tot etiologie van klinische cases op basis van theoretische en praktische kennis en tot coherente, rationele en gepaste gedragsmodificatieprogramma's.

10. Stage

- A. Observatie gedragstherapie in de praktijk: observatie en verslaggeving consulten

Inhoud: differentiaaldiagnose, prognose, behandelingsmogelijkheden.

De gedragstherapeut die consult uitvoert moet in het bezit zijn van een officieel diploma in diergedragwetenschappen (niveau Bachelor, Master of Postgraduaat) afgeleverd door een door de overheid erkende Hoger Onderwijsinstelling Hogeschool en/ of Universiteit.

- B. Gedetailleerde case reports oftewel cases:

Een gedetailleerd verslag van een (geobserveerd ofwel zelf uitgevoerd) consult dat wordt uitgewerkt tot een publiceerbare case report waarbij alle aspecten van de differentiaal diagnose, prognose en de verschillende behandelingsmogelijkheden in detail worden uitgewerkt. Hierbij wordt eveneens aandacht geschonken aan de emotionele aspecten voor de betrokkenen. Inclusief een wetenschappelijke referentie lijst ter onderbouwing van de case.